|  |
| --- |
| **Vespa – un’icona italiana di stile.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie poznają historię skutera Vespa oraz poćwiczą użycie spójników. |

Obiettivi comunicativi: parlare dei viaggi, parlare della cultura italiana

Contenuti lessicali: viaggi, vacanze

Contenuti grammaticali: congiunzioni

Contenuti socioculturali: Vespa

Materiali: materiale proiettabile 4, materiale fotocopiabile 1

Metodi: attivo

Forme di lavoro: individuale

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante scrive sulla lavagna la parola “vespa” e chiede agli studenti che cosa gli viene in mente.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 13** – gli studenti leggono il testo dedicato alla Vespa e poi rispondono alle domande.
* Adesso l’insegnante fa ascoltare la canzone del **materiale proiettabile 4** e gli studenti compilano il testo con le parole mancanti: **il materiale fotocopiabile 1**.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 13 del quaderno degli esercizi** – gli studenti completano il testo con le parole giuste scegliendole tra quelle proposte.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 14 p. 21.